CARTOGRAPHIE DES ÉVALUATIONS EN LIGNE

LAB'IA

Vous allez découvrir une carte mentale récapitulative des évaluations en ligne, pour l'utiliser pensez à une de vos évaluations.

Questionnez-la et positionnez-la dans chacun des critères et sous-critères ci-dessous vous paraissant les plus pertinents vis-à-vis de vos objectifs.

En guise de guide pratique, cette carte mentale :

- Evoque l'évaluation au sens d'activité dans le cadre d'un enseignement à l'université. Il arrive dans un second temps, c'est-à-dire après que vous ayez éclairci les objectifs généraux et spécifiques de votre enseignement;
- Questionne spécifiquement le « Comment évaluer » et le « Comment accompagner le parcours d'évaluation des étudiant·e·s », en prenant en considération les opportunités données par l'évaluation en ligne;
- Comporte plusieurs entrées dépendamment de la quantité et de la diversité des expériences évaluatives que vous souhaitez mettre en place au sein de votre enseignement;
- Ouvre vers des nouvelles réflexions sur la créativité qui peut se dégager au sein d'une activité évaluative, notamment par association nouvelle d'idées et de critères;

A chaque évaluation en ligne sa modalité !

LAB'UA

CARTOGRAPHIE DES ÉVALUATIONS EN LIGNE

Général

Type
- Obligatoire
- Formative

Visée
- Diagnostique
- Formative
- Sommative

Contenu
- Enseignement
- Enseignements transversaux

Public

Public évalué
- Global
- Partiel
- Individuel

Public évaluateur
- Enseignant·e
- Étudiant·e
- Jury
- Pair
- Tuteur·ice professionnel·le

Situations

Situation d'évaluation
- Analyse de pratique
- Examen
- Exposé
- Enquête
- Étude de cas
- Étude de terrain
- Projet
- Résolution de problème
- Jeu de rôle
- Observation
- Conférence
- Simulation
- Engagement
- Stage
- Tutorat
- Recheche
- Autre situation

Accompagnement

Rétroaction(s)
- Spécifique [aux réponses données par l'étudiant·e]
- Générale [sur une question]
- Globale [sur un ensemble de question]

Progression
- Continue
- Remédiation
- Terminale

Suivi d'achèvement
- Accès à l'évaluation conditionné par un critère
- Accès à l'évaluation conditionné par plusieurs critères
- Pas de condition d'accès à l'évaluation

Barème(s)

Barème(s)
- Compétences
- Lettrées
- Acquisitions
- Badges
- Chiffrés
- Commentaires
- Grille critériée

Formes

Mode de soumission
- Anonymat
- Nominatif

Performance
- Individuelle
- En groupe
- Comparée

Forme d'évaluation
- Écrite
- Cochée
- Orale
- Portfolio
- Multimédia
- Autre forme

Outils

Activité(s) numérique(s) [moodle et teams]
- Test
- Dépôt de devoir
- Atelier par les pairs
- Contenu interactif
- Visio
- Glossaire
- Leçon
- Sondage
- Base de données
- Consultation
- Forum
- Chat
- Wiki
- Autre activité numérique

Autonomie

Rédaction des consignes
- Par l'évalué.e
- Par l'évaluateur·ice
- Collégialement

Scénario
- Linéaire
- Non-linéaire
- À la carte

Tentative(s)
- Unique
- Plusieurs
- Illimitées

Temps

Temporalité
- Synchrone
- Asynchrone

Durée
- Limitée
- Illimitée
- Dérogation

Disponibilité
- À partir d'une certaine date
- Jusqu'à une certaine date

Rythme
- Unique
- Sporadique
- Systématique

Cochez vos critères d'évaluation

LAB'UA